



COLEGIO EL REDENTOR ANEXO RBD 24954-8  
PJE. HAWAI 516 – 1ª TRANSVERSAL 2811, MAIPÚ.  
Fono 27933422  
Email: [redentorhw@colegioredentor.cl](mailto:redentorhw@colegioredentor.cl)

# **SEGUNDO MONITOREO PLAN de MEJORAMIENTO EDUCATIVO SEP**

**EQUIPO DE LIDERAZGO ESCOLAR  
OCTUBRE 2024**

**ANÁLISIS DE RESULTADOS**

**AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS**

**CONCLUSIONES Y ACUERDOS PARA LA MEJORA**

## **RESULTADOS y EVIDENCIAS CONSIDERADOS PARA EL ANÁLISIS**

- Calificaciones por asignatura y generales
- Dominio Lector (Comparación primera y segunda medición)
- DIA Inicio e Intermedio
- Informes Coordinaciones
- Cobertura Curricular
- Seguimiento y reportes asistencia
- Informe CREE (Coord. Refuerzo Escolar)
- Reporte Aprendo en Movimiento
- Informe de Biblioteca
- Registro uso de TIC'S
- Apoyo a los docentes (acompañamiento en aula, talleres, capacitaciones, apoyo carrera docente)
- Informe EDI (Equipo Desarrollo Integral)
- Programa Vida Saludable
- Talleres extraescolares
- Monitoreo de los recursos financieros y personal necesario para implementar el PME.
- Implementación de las acciones en plataforma (% de avance)
- Análisis de las encuestas aplicadas a la comunidad
- Informes actividades complementarias.

## PRINCIPALES AVANCES EN EL LOGRO DE METAS

- Implementación de todas las acciones del PME según lo planificado.
- Monitoreo y seguimiento periódico de la ejecución del PME, logro de objetivos y análisis de resultados para la toma de decisiones.
- Reconocimiento a alumnos y apoderados destacados en asistencia, rendimiento y formación valórica.
- Positiva valoración de padres y apoderados, docentes y asistentes del quehacer educativo, según encuestas aplicadas.
- Cobertura curricular y avance en los contenidos según lo esperado
- Coordinaciones manifiestan un logro de metas cercano al 90%, según sus propias Planificaciones Anuales, vinculadas al PME
- Disminución del porcentaje de reprobación. No se observan avances significativos en evaluaciones externas (DIA), manteniéndose un gran porcentaje de estudiantes en Nivel II.
- La segunda medición del Dominio Lector da cuenta de avances en la adquisición de la lectura de los alumnos pesquisados como no lectores en la primera medición. Se incorpora a la medición los alumnos de primer año de los cuales solo 3 aún no han adquirido la lectura.
- Seguimiento académico y socioemocional de alumnos prioritarios mejorando el análisis y detección de necesidades con impacto en los aprendizajes.
- Apoyo a los docentes incorporando, además del acompañamiento en aula, reuniones de asignaturas, reunión técnica semanal, seguimiento a la carrera docente.
- Focalización en alumnos con inasistencia crónica a través de aplicación de protocolo (EDI).
- Abordaje de problemáticas de convivencia, autocuidado y formación valórica con apoyo dupla psicosocial.
- Se ha implementado estrategias para fomentar la formación integral de los estudiantes a través de talleres extraescolares, Programa de Vida Saludable y DEPAC.
- El 100% de los recursos SEP son destinados a la implementación de las acciones del plan.
- Se ha logrado el uso permanente de las TIC'S en todos los cursos.
- Se implementan estrategias de apoyo a la asignatura de Lenguaje a través del Plan de Biblioteca.
- Se cuenta con todas las contrataciones del personal necesario para implementar el PME.

## CONCLUSIONES Y ACUERDOS

- Se han implementado todas las acciones del PME => **Mantener seguimiento de las acciones.**
- Se ha hecho monitoreo y seguimiento periódico de la ejecución del PME, logro de objetivos y análisis de resultados para la toma de decisiones => **Utilizar el análisis para la toma de decisiones.**
- Se ha reconocido a alumnos y apoderados destacados en asistencia, rendimiento y formación valórica => **Mantener para el segundo periodo.**
- Si bien existe positiva valoración de padres y apoderados, docentes y asistentes del quehacer educativo, según encuestas aplicadas aún se mantiene la necesidad de crear estrategias de mejora en la convivencia, respeto y seguridad => Implementar acciones dirigidas a los estudiantes para abordar las necesidades planteadas.
- Se observa regularidad en la ejecución de las clases y la entrega de contenidos, según lo planificado => **Mantener seguimiento** a la cobertura curricular y avances en el desarrollo de los cronogramas. **Mantener la observación** de aprendizajes con docentes para **incorporar refuerzos y remediales** que sean necesarias. Mantener uso y motivación para integrar las TIC'S en el aula.
- Se observa disminución del porcentaje de reprobación, pero pocos estudiantes en Nivel III en Lenguaje y Matemática => **Promover actividades de retroalimentación constante** para asegurar que los estudiantes en niveles más bajos reciban el apoyo adecuado y que las acciones correctivas se tomen de manera oportuna. **Mejorar la promoción y el seguimiento de la asistencia a clases. Fortalecer el seguimiento individual de alumnos en riesgo de repitencia** desde UTP y dupla psicosocial.
- Se observa un avance en la adquisición de la lectura => **Mantener estrategias de apoyo personalizado. Mantener y ampliar apoyo de fonoaudióloga** en primer año.
- Se ha mantenido un seguimiento de los aspectos académicos y emocionales de los alumnos prioritarios a través de entrevistas con los padres y apoderados => Se debe **mejorar la recopilación y entrega de información en entrevista al apoderado** para la derivación y apoyo oportunos. Se sugiere crear en conjunto un formato de entrevista que aporte información relevante y sea fácil de llenar.
- Se ha podido implementar diversas instancias de apoyo a los docentes en su quehacer pedagógico, sin embargo, aún se puede mejorar, en especial la reflexión del quehacer pedagógico en el aula => **Mantener estrategias de observación y análisis de la práctica docente en el aula entre pares. Fomentar el trabajo interdisciplinario** para integrar diversas asignaturas con **apoyo de la**

**Biblioteca. Mejorar y supervisar la gestión del tiempo y foco para el apoyo en co-docencia, Aprendo en Movimiento y CREE.**

- Se ha focalizado el seguimiento en alumnos con inasistencia crónica a través de aplicación de protocolo con apoyo del Equipo de Educación Integral (EDI) => **Mejorar aplicación de protocolo y plantear nuevas estrategias de motivación a la asistencia.**
- Se han abordado problemáticas de convivencia, autocuidado y formación valórica con apoyo dupla psicosocial => **Mantener y aplicar cambios acordes a evaluación final.**
- El monitoreo de la implementación de talleres ADI muestra dificultades en la ejecución de la planificación => **Requiere retroalimentación para la mejora.**
- El 100% de los recursos SEP son destinados a la implementación de las acciones del plan => **Mantener y tomar decisiones de adquisición de recursos acorde a evaluación.**
- Se cuenta con todas las contrataciones del personal necesario para implementar el PME => **Mantener y evaluar.**

Equipo de Liderazgo Escolar  
Colegio El Redentor Anexo